

- A mon tour d'écrire ! -



Lis d'abord le texte suivant, extrait de ton Tétraslire (p. 20)

« - Vous qui les avez vus, maître Jean-Pierre, saurez-vous dire comme ils sont faits ? s'enquit Germain.

- Le premier, que j'ai vu, était enveloppé d'un drap blanc et dansait, au clair de la lune.

- Celui qu'il a vu ensuite, continua Marie-Jeanne, n'était pas plus gros qu'une tonne, mais il grognait comme un porc et il agitait des bras plus longs que des faucilles.

- J'en ai vu un autre couvert de poils noirs, reprit le jardinier renchérissant sur le récit de sa femme.

- Quant à celui que j'ai rencontré, sur la brune, dans le cellier, interrompit encore la jardinière, il avait l'apparence d'une naine, mais cette naine était pourvue de cornes et d'une queue en façon de boudin...

- Eh bien ! je serais charmée d'avoir en spectacle ces messieurs les revenants ! dit Antoinette, qui entra enfin, avec son amie, dans une salle basse du château, où Marie-Jeanne et son mari ne les suivirent qu'avec répugnance, en se disposant à s'enfuir au moindre sujet d'alarme. Tarderont-ils à paraître, vos revenants ? »



Dans cet extrait, chacun décrit le fantôme qu'il a vu : quatre exemples nous sont ainsi donnés. Souligne de quatre couleurs différentes les êtres surnaturels vus par Marie-Jeanne et Germain.

Nous remarquons également que, si les jardiniers sont effrayés, Antoinette au contraire est curieuse et impatiente de rencontrer un « revenant » : chacun vit la situation de manière différente !



Moi aussi j'écris !

Imagine à ton tour un récit dans lequel tu imagineras la rencontre d'un héros avec un fantôme terrifiant.

Tu es en CM1 ?

Explique brièvement où se trouve le héros, et décris le fantôme. Dis en une phrase ce que ressent le héros lorsqu'il voit le fantôme.

Ce que je dois faire	Ce que je pense avoir réussi	Remarque de mon enseignant
Je présente le héros et je dis où il se trouve (je peux m'aider de la description du château ou de la chambre).		
Je décris le fantôme en utilisant deux adjectifs qualificatifs.		
J'exprime un sentiment du héros (je peux m'aider de la fiche sur le vocabulaire de la peur)		

Tu es en CM2 ?

Explique où se trouve le héros, pourquoi, et décris le fantôme. Tu rajouteras deux phrases pour exprimer les sentiments du héros.

Ce que je dois faire	Ce que je pense avoir réussi	Remarque de mon enseignant
Je présente le héros et je dis où il se trouve (je peux m'aider de la description du château ou de la chambre).		
J'explique la raison pour laquelle il est là.		
Je décris le fantôme en utilisant quatre adjectifs qualificatifs.		
J'exprime un sentiment du héros et une manifestation physique de ce sentiment (je peux m'aider de la fiche sur le vocabulaire de la peur).		

Tu es en 6^{ème} ?

Raconte l'histoire du héros : où est-il ? pour quelles raisons ? Quelle apparence prend le fantôme ?
comment se passe la rencontre ? Que ressent le héros ?

Ce que je dois faire	Ce que je pense avoir réussi	Remarque de mon enseignant
Je présente le héros et je dis où il se trouve (je peux m'aider de la description du château ou de la chambre).		
J'explique précisément la raison pour laquelle il est là.		
Je décris le fantôme en utilisant cinq adjectifs qualificatifs et un complément du nom .		
J'exprime un sentiment du héros de deux manières différentes, et deux manifestations physiques de ce sentiment (je peux m'aider de la fiche sur le vocabulaire de la peur).		

Tu es en 5^{ème} ?

Raconte l'histoire du héros : où est-il ? Pour quelles raisons ? Quelle apparence prend le fantôme ?
Comment se passe la rencontre ? Quels sont les sentiments successifs du héros ? Comment s'achève la rencontre ?

Ce que je dois faire	Ce que je pense avoir réussi	Remarque de mon enseignant
Je présente le héros et je dis où il se trouve (je peux m'aider de la description du château ou de la chambre).		
J'explique précisément la raison pour laquelle il est là.		
Je décris le fantôme en utilisant cinq adjectifs qualificatifs , un complément du nom et une comparaison .		
J'exprime trois sentiments successifs du héros et deux manifestations physiques de ces sentiments (je peux m'aider de la fiche sur le vocabulaire de la peur).  Interdit d'utiliser le mot « peur » !		
Je raconte comment la rencontre se termine .		